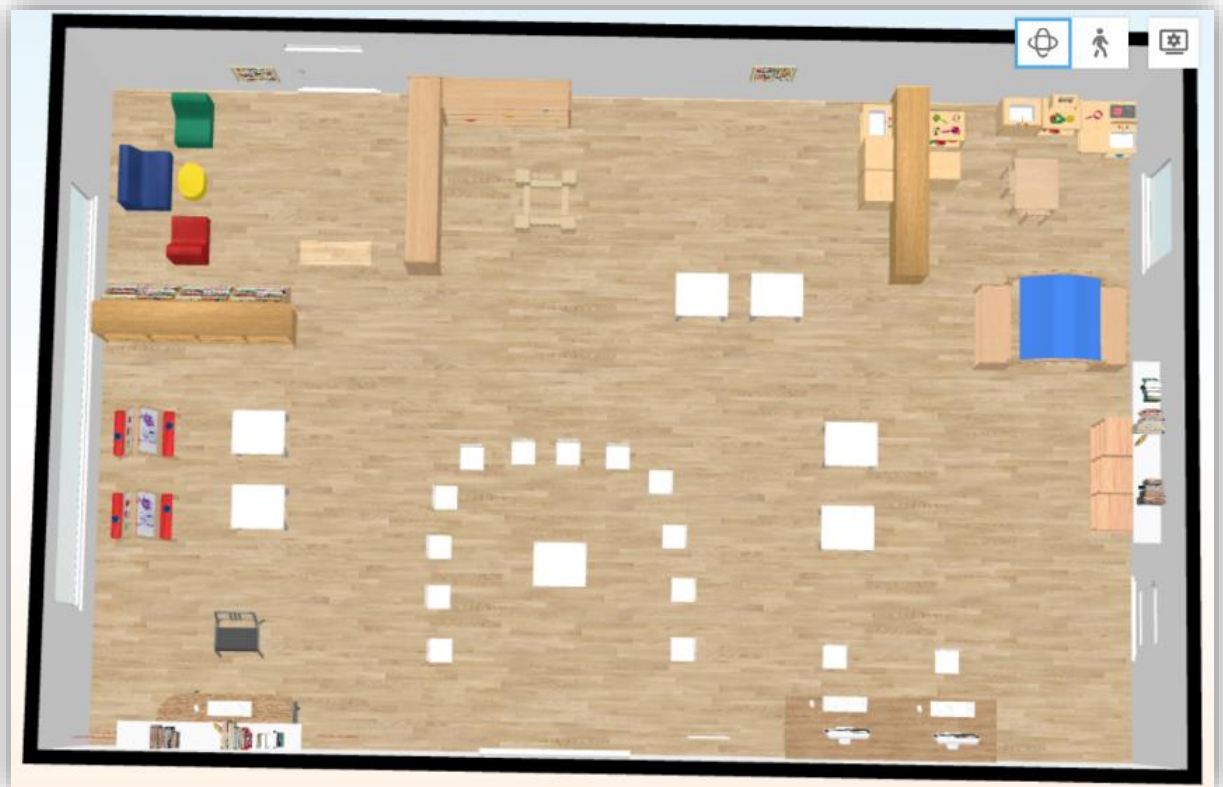


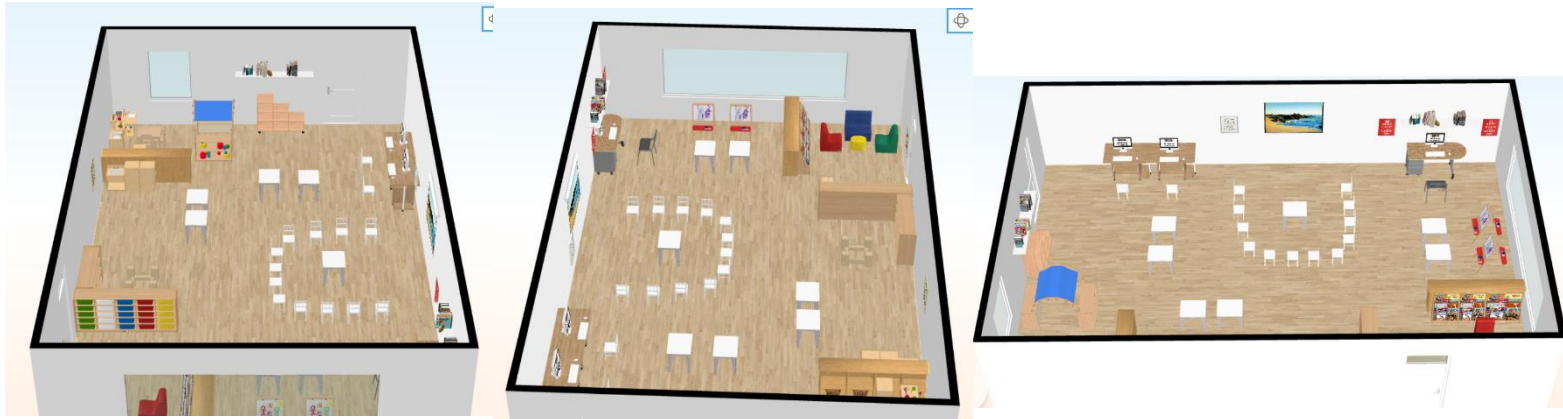
Klassenmanagment

Leerjaar 1 - Periode 4



Mijn klaslokaal:

In dit verslag krijgt u te zien en te lezen hoe ik mijn ideale klaslokaal voor ogen heb. Ik heb dit klaslokaal gemaakt met behulp van het programma floorplanner en ik hoop u op deze manier een goed beeld te kunnen geven van mijn zelfbedachte klaslokaal.



Als eerst ziet u hier de bovenkant van mijn klaslokaal op 3 verschillende manieren. Ik heb gekozen voor een kleuterklas omdat ik op dit moment zelf stage loop in groep 2 en daardoor ook veel inspiratie op heb kunnen doen. de basis van dit klaslokaal is de kring met een tafel in het midden. Hier heb ik voor gekozen omdat de kring de plek is waar je de dag begint, gaat eten en drinken, een kringpraatje of een kringspel doet en de dag eindigt. Als de kinderen gaan werken kunnen ze hun stoeltje oppakken en aan de slag aan de verschillende tafeltjes die om de kring heen te zien zijn, dit zijn in totaal 6 tafels dus er is genoeg ruimte om te werken. Tegenover de kring staat een digibord. Dit digibord kunnen we gebruiken tijdens het eten en drinken en voor het ondersteunen van de leerlingen bij een uitleg doormiddel van een filmpje of foto's.

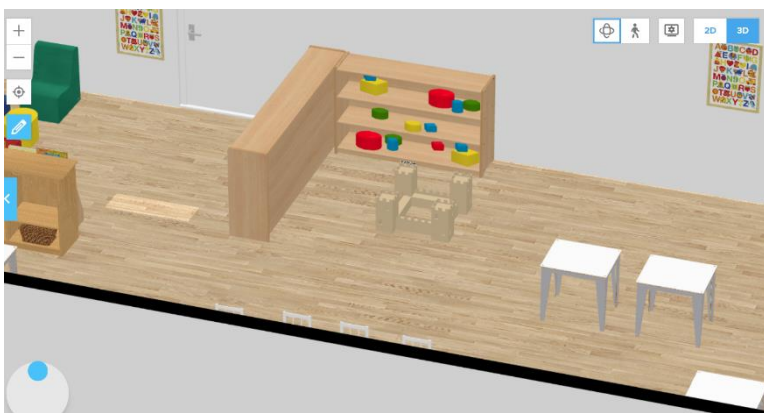


Als volgt ziet u hierboven op de linkerfoto dat ik heb gekozen voor een groot raam, dit heb ik gedaan zodat er veel natuurlijk licht naar binnen valt en het lokaal daardoor ruimer lijkt. Op de rechterfoto ziet u dat ik een raampje heb gemaakt om de gang in te kunnen kijken. dit heb ik gedaan zodat de kinderen in de poppenhoek hier gebruik van kunnen maken en hiermee kan ik als juf de gang in de gaten houden.



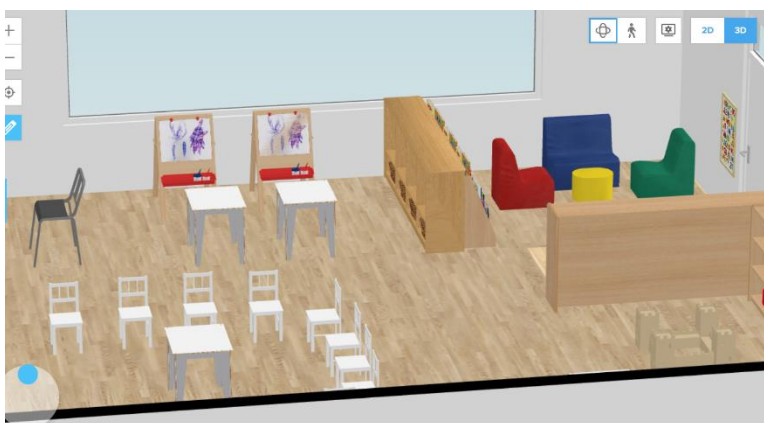
De computer hoek

Nu zijn we aangekomen bij de hoeken van de klas. Op de foto hiernaast ziet u de kring die ik eerder in dit verslag heb uitgelegd met daarnaast 2 bureautjes met daarop 2 computers. Hieraan kunnen de kinderen digitaal werken aan dingen die ze moeilijk vinden en hiermee kan ik met de kinderen aan de slag met computerlessen. Elke dag gaan er 2 kinderen achter de computer en gaan aan de slag met de onlinemethode van Pom Pom.



De bouwhoek

In de bouwhoek kunnen de leerlingen tijdens het vrij spelen lekker aan de slag met de blokken. Ze hebben de ruimte om mooie kastelen te bouwen en zich lekker uit te leven. Naast de bouwhoek staan twee werktafels. Als er kinderen aan het werk zijn wordt er niet in de blokkenhoek gespeeld omdat dat afleiding kan veroorzaken.



De tekenhoek en de leeshoek

Aan de linkerkant van de foto ziet u de tekenhoek. In de tekenhoek kunnen de leerlingen tijdens het vrijspelen ervoor kiezen om te gaan tekenen op een staand bord of aan een van de tafels. Ook mag er geknutseld worden aan de tafels. Ook hier geldt de regels. Als er nog gewerkt wordt aan de tafels mag er niet getekend worden omdat dit voor afleiding zorgt.

Naast de tekenhoek staat een kast. Door deze kast wordt de wand in tweeën gedeeld en is er dus een extra hoek. Deze hoek noem ik de leeshoek omdat kinderen ervoor kunnen kiezen om hier lekker rustig te gaan zitten en een boekje te lezen. Dit zorgt voor ontspanning stimuleert de taalontwikkeling.



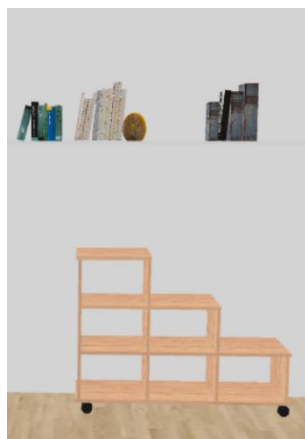
De poppenhoek

In de poppenhoek kunnen de leerlingen hun fantasie in de vrije loop laten. Ik heb gekozen voor een tunnel als ingang om de vorm van de poppenhoek extra goed te kunnen laten zien. In de poppenhoek kunnen de kinderen gebruik maken van een keukentje met een gootsteen, een fornuis, kastjes en ook is er een wasmachine met kastjes om dingen in op te bergen.



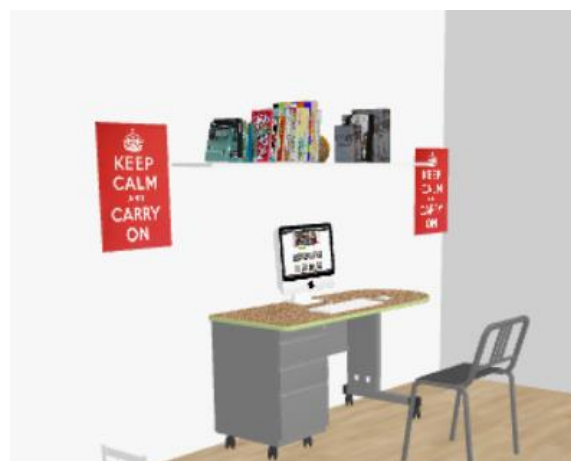
Het aanrechtblok

Ook heeft mijn klaslokaal een klein aanrechtblokje waar kinderen dingen kunnen schoonmaken. Naast de wastafel staan 2 kasten met doekjes, verfpotjes, lijm, scharen en papier die de kinderen kunnen gebruiken om te knutselen



Opbergkast

Ook vind ik het belangrijk om genoeg opbergruimte te hebben in een klaslokaal. Daarom heb ik gekozen om mijn wand aan te vullen met een kast waar spullen in kunnen zoals werkjes, papieren en spelletjes met daarboven een boekenplank waar je eventueel ook nog dingen op kwijt kan.



Bureau van de juf

Als laatste heb ik hier het bureau van de juf. Op dit bureau staat een laptop die verbonden is met het digibord. Ook is hier genoeg opbergruimte voor belangrijke papieren. Hier kunnen de kinderen niet bij komen

Regels en routines

Hieronder leest u 10 regels en 10 routines die ik van belang vind om een veilig pedagogisch klimaat in de klas te kunnen creëren ook zorgt het voor structuur en duidelijkheid in een klas.

Regels

- Als de juf praat ben jij stil. Als juf zijnde kan je hierop terugvallen als er iemand door je uitleg heen praat en kinderen weten dat als de juf praat dat zij dan stil moeten zijn
- Als je iets wilt vragen steek je je vinger op. Dit voorkomt ruis in de klas, als kinderen een vraag hebben steken ze eerst hun vinger op en als de juf je de beurt geeft mag je praten
- We zijn lief voor elkaar. Deze regel is handig bij ruzies of als er ongepaste woorden worden gebruikt in de klas.
- Als er iets gebeurt dat je niet leuk vindt probeer je het eerst zelf op te lossen en daarna ga je naar de juf. Met Deze regel leer je kinderen om hun eigen problemen op te lossen en ze niet bij elk dingetje naar een juf of meester toestappen.
- Ruim je spullen op als je ermee hebt gespeeld. Er is minder onrust en er is meer overzicht over de klas, ook hoeven kinderen bij het klassikale opruimen minder op te ruimen waardoor je sneller in de kring kan gaan zitten.
- Alles wat mee naar huis moet stop je in je postvakje. Ook dit is een handige regel. Als kinderen iets mee willen nemen naar huis stoppen ze het in hun postvak en vergeten ze het minder snel mee te nemen. Ook slingert het dan ook niet door de klas en raakt er ook minder kwijt.
- We helpen elkaar. Als je ziet dat een klasgenootje hulp nodig heeft is het belangrijk voor kinderen om te weten dat het aardig is om diegene dan te helpen. Doordat kinderen elkaar helpen is er een beter groepsklimaat.
- We laten elkaar uitpraten. Deze regel voorkomt chaos in de klas. Als iemand aan het woord is ga je er niet zomaar doorheen.
- Als je boos bent loop je weg en ga je even zitten op de nadenk stoel. Deze regels verminderd de kans op agressie in de klas. Je leert kinderen aan om uit de situatie te gaan als ze voelen dat ze boos worden. Hierdoor laat je de kinderen nadenken en kan je als juf meteen te hulp schieten als je iemand op de nadenkstoel ziet zitten.
- Als je iets wilt hebben vraag je dat netjes aan je klasgenoot. We pakken niet zomaar dingen van elkaar af dus als je de leerlingen aanleert om eerst even te vragen of ze iets mogen lenen zorgt dat ervoor dat leerlingen met elkaar communiceren voordat er iets wordt gepakt en er minder ruzies ontstaan.

Routines

- Als we in de ochtend de klas binnen komen ga je zitten op je plek. Als de kinderen meteen in deze opstelling gaan zitten bij binnenkomst dan is het als docent makkelijker om ze zien wie er is, wie je nog mist en kan je makkelijk beginnen met je dagprogramma
- Als iedereen zit gaan we met zijn alle bidden om de dag te beginnen. Bij het bidden vragen de kinderen aan god om een mooie schooldag en weten de kinderen ook dat hierna de dag gaat beginnen.
- De juf legt iedere ochtend uit wat we vandaag gaan doen doormiddel van een waslijn met kaarten eraan. Dit zorgt voor orde in de klas. Door te vertellen wat de kinderen vandaag gaan doen weten ze waar ze aan toe zijn en hoelang het nog duurt voordat school voorbij is. Dit geeft kinderen ook rust en structuur.
- Als de timetimer is afgelopen gaan we allemaal opruimen. Zodra de pieper van de time-timer gaat gaan alle kinderen opruimen. Bij het signaal van de time timer weten de kinderen meteen dat ze moeten opruimen en in de kring moeten gaan zitten.
- Als de juf op het schoolplein op haar vingers fluit moeten alle fietsen naar de schuur. Zodra de juf op haar vingers fluit is dit voor de kinderen het signaal dat alle fietsen naar de schuur moeten en we naar binnen gaan.
- Na het buitenspelen pak je je tas en gaan we eten en drinken. Als we van het buitenspelen naar binnen gaan pakken de kinderen meteen hun tas en gaan we eten en drinken. Hiervoor zorg je voor een soepele overgang op je lessen en bied je structuur voor de leerlingen.
- Tijdens het eten en drinken kijken we een filmpje die door de hulpjes wordt uitgekozen. De hulpjes mogen een filmpje kiezen die tijdens het eten en drinken gekeken wordt. Hierdoor komt er geen ruzie onderling en komen alle leerlingen aan de beurt met kiezen.
- Elke dag zijn er twee andere hulpjes. Elke dag heeft de juf twee andere hulpjes, hierdoor krijgen de kinderen allemaal hun eigen stukje aandacht en mogen ze dingen voor de juf doen.
- Na het plassen handen wassen. Dit is een routine die gaat over de hygiëne voor de kinderen is dit een heel handig rijmpje om te weten dat ze na het plassen de handen moeten wassen.
- Voordat we naar huis gaan we met zijn alle bidden. En met bidden sluit je als groep de dag af. Dit is een signaal voor de kinderen dat we naar huis gaan en de dag voorbij is.

Tot slot

Als laatste heb ik een link naar mijn Pinterest bord met dingen die ik graag aan mijn klaslokaal zou willen toevoegen in de toekomst! En hiermee sluit ik mijn verslag af.

<https://pin.it/2JMBcrA>